



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Профайлинг»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики
А.М. Лесин	Кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Профайлинг» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01. Клиническая психология "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК 1. Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p>	<p>Знать: основы терминологического, методологического аппарата профайлинга и историю становления данного направления; принципы невербальной коммуникации и технологию чтения «языка тела»; принципы оценки эмоций; возможности цифрового профайлинга; структуру метапрограммного профиля личности; когнитивные искажения восприятия; возможности применения профайлинга в разных областях практической деятельности психолога; принципы популяризации психологических знаний с целью более эффективного процесса межличностных коммуникаций, преодоления жизненных затруднений, гармонизации личности в целом; основы нетестовой психодиагностики; основные типологии личности.</p> <p>Уметь: составлять метапрограммный профиль личности; осуществлять нетестовую психодиагностику личности; детектировать ложь; анализировать профили социальных сетей; составлять индивидуальную стратегию развития личности; разрабатывать программу эффективной коммуникации в зависимости от профиля личности собеседника; определять возможные индивидуальные пути преодоления сложных жизненных ситуаций с учетом личностных особенностей субъекта; оценивать эмоции во время межличностной коммуникации, включая случаи кадрового профайлинга, обеспечения безопасности, маркетинговой деятельности; анализировать речевые устные и письменные высказывания; работать с программами-анализаторами.</p> <p>Владеть: навыками нетестовой психодиагностики; принципами популяризации психологических знаний среди широкого круга населения; навыками составления установок, направленных на развитие личности; навыками составления программ личностного роста; навыками собеседования при приеме на работу, осуществлении клиенто-ориентированных продаж; навыками выявления потенциально опасных состояний личности, которые могут привести к совершению правонарушений в отношении третьих лиц в большой группе случайных людей; методами составления метапрограммного профиля личности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профайлинг» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специальности 37.05.01 Клиническая психология, факультатив.

Дисциплина «Профайлинг» является факультативным предметом, который позволяет студентам получить навыки нетестовой психодиагностики личности и является важной с точки зрения формирования практической направленности будущих специалистов. В ходе изучения дисциплины формируются понятийный аппарат процесса профилирования личности, навыки работы по визуальной диагностике эмоционального состояния, верификации лжи, чтению невербальных сигналов и пр. Данная дисциплина опирается на знания, полученных в ходе изучения курсов «Общая психология», «История психологии»,

«Социальная психология», «Введение в профессию», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика» и др. В свою очередь полученные знания в рамках изучения данного предмета могут быть полезны для изучения последующих дисциплин: «Методология исследований в клинической психологии», «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Дизайн психологического исследования», «Базовые теории и методы психотерапии», «Основы консультативной психологии» и др.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 1 / час 36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	36	36		
	з.е.	1	1		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Нетестовые методы психодиагностики	2	С, Д
1	2	Введение в профайлинг	2	С, Д
1	3	История возникновения профайлинга	2	С, Д
1	4	Чтение невербальных сигналов	2	С, Д
1	5	Психотипология в профайлинге	2	С, Д
1	6	Лицевой профайлинг	2	С, Д
1	7	Оценка эмоций в профайлинге	2	С, Д
2	8	Анализ профилей в социальных сетях	2	С, Д
2	9	Детекция лжи	2	С, Д
2	10	Современные программы-анализаторы	2	С, Д
2	11	Когнитивные искажения	2	С, Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	12	Анализ речевых действий	2	С, Д
2	13	Понятие и виды метапрограмм	2	С, Д
2	14	Профайлинг в работе обеспечения безопасности	2	С, Д
2	15	Профайлинг в рекрутинговой работе	2	С, Д
2	16	Профайлинг в клиенто-ориентированных продажах	2	С, Д
2	17	Составление метапрограммного профиля	4	С, Д, КР

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Основы профайлинга	ПК-1	Опрос, доклад
2.	Применение методов профайлинга в практической деятельности психолога	ПК-1	Опрос, доклад

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК 1. Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения			
Знать:	Основы терминологического аппарата профайлинга и историю становления данного направления; принципы невербальной коммуникации и технологию чтения «языка тела»; принципы популяризации психологических знаний; основы нетестовой психодиагностики,	Основы терминологического, методологического аппарата профайлинга и историю становления данного направления; принципы невербальной коммуникации и технологию чтения «языка тела»; структуру метапрограммного профиля личности; возможности	Основы терминологического, методологического аппарата профайлинга и историю становления данного направления; принципы невербальной коммуникации и технологию чтения «языка тела»; принципы оценки

	<p>основные типологии личности.</p>	<p>применения профайлинга в разных областях практической деятельности психолога; принципы популяризации психологических знаний; основы нетестовой психодиагностики, основные типологии личности.</p>	<p>эмоций; возможности цифрового профайлина; структуру метапрограммного профиля личности; когнитивные искажения восприятия; возможности применения профайлинга в разных областях практической деятельности психолога; принципы популяризации психологических знаний с целью более эффективного процесса межличностных коммуникаций, преодоления жизненных затруднений, гармонизации личности в целом; основы нетестовой психодиагностики, основные типологии личности.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Составлять метапрограммный профиль личности; осуществлять нетестовую психодиагностику личности; разрабатывать программу эффективной коммуникации в зависимости от профиля личности собеседника; анализировать речевые устные и письменные высказывания.</p>	<p>Составлять метапрограммный профиль личности; осуществлять нетестовую психодиагностику личности; детектировать ложь; анализировать профили социальных сетей; разрабатывать программу эффективной коммуникации в зависимости от профиля личности собеседника; определять возможные пути преодоления сложных жизненных</p>	<p>Составлять метапрограммный профиль личности; осуществлять нетестовую психодиагностику личности; детектировать ложь; анализировать профили социальных сетей; составлять индивидуальную стратегию развития личности; разрабатывать программу эффективной коммуникации в зависимости от профиля личности</p>

		<p>ситуаций с учетом личностных особенностей субъекта; анализировать речевые устные и письменные высказывания; работать с программами-анализаторами.</p>	<p>собеседника; определять возможные пути преодоления сложных жизненных ситуаций с учетом личностных особенностей субъекта; оценивать эмоции во время межличностной коммуникации, включая случаи кадрового профайлинга, обеспечения безопасности, маркетинговой деятельности; анализировать речевые устные и письменные высказывания; работать с программами-анализаторами.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Навыками нетестовой психодиагностики; принципами популяризации психологических знаний среди широкого круга населения; навыками составления установок, направленных на развитие личности; методами составления метапрограммного профиля личности.</p>	<p>Навыками нетестовой психодиагностики; принципами популяризации психологических знаний среди широкого круга населения; навыками составления установок, направленных на развитие личности; навыками собеседования при приеме на работу, осуществлении клиенто-ориентированных продаж; методами составления метапрограммного профиля личности.</p>	<p>Навыками нетестовой психодиагностики; принципами популяризации психологических знаний среди широкого круга населения; навыками составления установок, направленных на развитие личности; навыками составления программ личностного роста; навыками собеседования при приеме на работу, осуществлении клиенто-ориентированных продаж; навыками выявления потенциально</p>

			опасных состояний личности, которые могут привести к совершению правонарушений в отношении третьих лиц в большой группе случайных людей; методами составления месапрограамного профиля личности.
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Барабанщиков, В. А. Общая психология: психология восприятия: учебное пособие для вузов / В. А. Барабанщиков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/493981>.
2. Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/493415>.
3. Спирица, Е. Вижу вас насквозь. Как «читать» людей / Е. Спирица. — СПб. : Питер, 2021. — 256с.
4. Экман, П. Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь / П. Экман. — СПб. : Питер, 2021. — 336 с.
5. Экман, П. Узнай лжеца по выражению лица / П. Экман. — СПб. : Питер, 2020. — С. 272 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/494833>.
2. Васильева, И. В. Психодиагностика персонала: учебное пособие для вузов / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495640>.
3. Васильева, И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: практическое пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495662>.
4. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491521>.
5. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491810>.
6. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений / Н. С. Глуханюк. — М.: Изд. центр «Академия», 2011. — 237 с.
7. Глухов, В. П. Психоллингвистика: учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489884>.
8. Говард, Г. Великолепная пятерка: Мыслительные стратегии, ведущие к успеху / Г. Говард. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 155 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83097.html>.

9. Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491694>.

10. Зинченко, Т. П. Когнитивная и прикладная психология / Т. П. Зинченко / Моск. психолого-социал. ин-т. – М.; Воронеж: МПСИ: НПО «МОДЭК», 2000. – 608 с.

11. Ильин, Г. Л. История психологии: учебник для вузов / Г. Л. Ильин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/510893>.

12. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 155 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492017>.

13. Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения: учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491405>.

14. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 440 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489271>.

15. Леонтьев, А. А. Основы психолингвистики: Учеб. / А. А. Леонтьев. – М.; СПб.: Смысл: Лань, 2003. – 287 с.

16. Либина, А. В. Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных : учебное пособие для вузов / А. В. Либина, В. В. Либин, А. В. Либин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 339 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495858>.

17. Пиз, А. Язык жестов: что могут рассказать о характере и мыслях человека его жесты: Пер. с англ. / А. Пиз. – Воронеж: НПО «МОДЭК», 1992. – 218 с.

18. Сигель, Э. Просчитать будущее: кто кликнет, купит, соврет или умрет / Э. Сигель. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 376 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86837.html>.

19. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493416>.

20. Солсо, Р. Л. Когнитивная психология / Р. Л. Солсо / Под ред. Зинченко В. П.; Пер. с англ. Спомиор Н. Ю. – М.: Тривола, 1996. – 600 с.

21. Холодная, М. А. Когнитивная психология. Когнитивные стили: учебное пособие для вузов / М. А. Холодная. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493960>.

22. Чалдини, Р. Психология влияния. Убеждай, воздействуй, защищайся / Р. Чалдини. – СПб.: Питер, 2021. – 464 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

– Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

– БД Social Sciences Ebook Subscription (<http://site.ebrary.com/lib/rzgm>).

- БД Scopus (www.scopus.com).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- Программное обеспечение «Psychometric Expert-8».
- Психодиагностические методики фирмы «ИМАТОН».

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие</p>	<p>Открытый доступ</p>

историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Профайлинг»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).

		<p>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России